

**Nazwa koła/ pracowni:**

Warsztaty Filozoficzne FILOWACI ( filowat- jednostka mocy filozoficznej)

**Imię i nazwisko instruktora:**

Artur Zborowski

**Zdjęcie instruktora:****Informacje o instruktora:**

Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Społecznych  
kierunek - filozofia

Uniwersytet Wrocławski, Centrum Edukacji Nauczycielskiej we  
Wrocławiu kierunek – pedagogika

Nauczyciel filozofii i etyki w szkołach podstawowych i gimnazjach

Nauczyciel na Uniwersytecie Dzieci

Moderator debat społecznych

Koordinator wielu projektów edukacyjnych i humanistycznych we Wrocławiu

**Informacje o zajęciach:**

Koło filozoficzne dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej:

1. Zgłębiamy myśl filozoficzną
2. Poznajemy kierunki humanistyczne
3. Przyglądamy się współczesnej myśli humanistycznej
4. Poznajemy literaturę i sztukę
5. Filozofujemy i myślimy krytycznie, racjonalnie i twórczo
6. Realizujemy elementy podstawy programowej dla gimnazjów i liceów
7. Prowadzimy debaty intergimnazjalne i interlicealne
8. Tworzymy projekty, happeningi i wydarzenia filozoficzne

Koło filozoficzne- RPG dla dzieci ze szkół podstawowych (IV- VI klasy) i gimnazjów:

1. Rozwijamy zainteresowania humanistyczne
2. Grając w gry RPG rozwijamy postawy filozoficzne i etyczne
3. Kształujemy narzędzia humanistyczne: umysł, rozum, wrażliwość, uwaga, ciekawość
4. Rozwijamy i pielęgnujemy myślenie: racjonalne, twórcze, holistyczne
5. Bawiąc się kształujemy ciekawość naukową
6. Warsztaty oparte o dużą ilość zabaw, działań i ćwiczeń filozoficznych

Realizowane są również warsztaty filozoficzne dla szkół podstawowych ( godziny lekcyjne, zajęcia pozalekcyjne, w szkole i Zespole „Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży”) w oparciu o podstawę programową z etyki dla klas IV-VI

Tematy:

1. Czy mogę poznać siebie poprzez patrzenie w lusterko?
2. Czy ktoś może myśleć za mnie?
3. Czy mogę oddać moją wolność koledze?
4. Czy prawdę odnajdę w szkolnym piórniku?
5. Czy mogę przyczepić w moim pokoju plakat z moim wzorem i autorytetem moralnym?
6. Czy odpowiedzialności mogę nauczyć się idąc z kolegami do kina?
7. Czy można oszacować wartość mojej osoby?
8. Czy moje obowiązki przeszkadzają mi w życiu?
9. Czy wartości międzyludzkie są między ludźmi?
10. Czy mogę uzasadniać swoje przekonania siłą?

### **Najważniejsze osiągnięcia pracowni:**

Zrealizowanych 15 debat intergimnazjalnych i interlicealnych, których zadaniem jest budowanie pomostów komunikacyjnych między uczniami różnych szkół.

„Otwarte umysły”- instalacja na Rynku wrocławskim w ramach 60-lecia MDK-u

Cztery lata spotkań z młodzieżą w ramach projektu „Halloween, film i filozofia”

### **Zdjęcia z życia pracowni:**